

ВЛАДИМИР ЛИСТЕНГАРТЕН

## О ТЕХ, ЧЬЕ ДЕТСТВО ОПАЛИЛА ВОЙНА

**Б**езусловно, главным общественным событием 2015 года станет 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Я веду речь не только о праздновании великой даты 9 Мая, но и о целой системе мероприятий, которые будут ее предварять. Их будет много, и они призваны отразить нашу незатухающую память о героизме на фронте и в тылу, горечи потерь, стойкости и мужестве, объединяющих весь народ, вере в Победу и общем стремлении любой ценой приблизить ее.

В центре общественного внимания по праву будут находиться ветераны войны и труда. Им – вся наша неизбывная благодарность и внимание. Но, к сожалению, их с каждым годом становится все меньше, многие из живущих в силу возраста и состояния здоровья уже не могут активно общаться с молодежью. А значит, она лишается возможности слышать живое слово непосредственных участников исторических событий.

Конечно, в распоряжении воспитателей молодого поколения остаются книги, кинофильмы, телевизионные передачи, театральные постановки. Их значение и роль чрезвычайно велики и будут только возрастать. Но непосредственное живое общение с ветеранами ничем не заменить. Здесь можно только «принять эстафету памяти».

И эта задача ложится на плечи «детей войны», тех, кто родился в 1927–1945 годах, чье детство опалил суровый огонь войны. Они тоже немолоды: самым «младшим» или уже исполнилось, или вот-вот исполнится 70. Но именно они многое помнят о войне, многое могут поведать о том, что сохранила цепкая детская память: и о том, что видели и пережили сами, и о том, что легло в сознание по рассказам старших.

В Воронежском государственном университете в настоящее время трудится около 300 человек, относящихся к этой категории. Не меньше и тех, кто ушел на заслуженный отдых, но не теряет связи с университетским коллективом, а значит, может принять участие в общей работе. Всех их нужно только объединить и организовать. Знаю, что такие попытки делаются, но отдача от них должна и может быть эффективной.

Среди тех, в чье детство вторглось военное лихолетье, известные университетские имена: профессора З.Д. Попова, А.Я. Смирнова, Н.П. Мананчикова, Н.М. Чернышов, В.С. Рахманин, А.Н. Латышев, Ю.П. Афиногенов, В.А. Шапошник, И.И. Борисов, Э.П. Домашевская, А.М. Ломов, Л.Е. Кройчик, В.Ф. Селеменев и др.

Их рассказы о пережитом в годы войны поражают безыскусственностью и искренностью, из которых воочию встают и та трагедия, которую в каждую семью принесла война, и тот поистине будничнейший героизм, который проявляли их родные, соседи, военные и гражданские сограждане, страна в целом.

А.Н. Латышев и И.И. Борисов пережили фашистскую оккупацию (первый в Воронеже, второй – в селе Верхнее Турово, Воронежской области), оба были свидетелями бесчинств оккупантов над мирными жителями, чудом выжили в голоде и холоде, видели героизм и жертвенность советских солдат, а потом были участниками трудного возрождения мирной жизни, где еще много было и трудов, и потерь, и ожидания Победы.

З.Д. Попова вспоминает, что в годы войны она в эвакуации (со всеми ее тяготами и неустроенностью) не только не прерывала учебу в школе, но и помогала в госпитале, выступала перед ранеными в

концертах самодеятельности, а став в 1946 году студенткой ВГУ, участвовала в восстановлении города.

В.С. Рахманину, жившему в селе Мордова Рязанской области, пришлось все годы войны, не прекращая учебы (а в 10 классе школа была в 7 км от села), тяжело работать, подменяя в колхозе ушедших на фронт мужчин. Мальчишки по своей инициативе выращивали табак и посылали его солдатам, помогали в госпитале. Как и другие «дети войны», Валентин Сидорович отмечает стремление людей держаться вместе, помогать друг другу и их неизбывную веру в победу над врагом.

Доцент А.П. Дьяков ребенком в годы войны жил в поселке Таловая Воронежской области, который усиленно бомбили немцы. На его глазах гибли и умирали от ран люди. Мама болела, а отец погиб в самый канун Дня Победы. Рассказывая о своем военном детстве, Анатолий Павлович подчеркивает, какое значение для него и его близких имела поддержка других, то плечо, которое в трудную военную пору люди подставляли друг другу.

Доцент В.И. Дьякова (в девичестве Кривцова) может с полным основанием считаться «дочерью университета» (по аналогии с «сыном полка»): вместе с мамой, впоследствии многолетней сотрудницей ВГУ, она из эвакуации в Иркутской области в 1943 году приехала в Липецк, где временно находился тогда университет, возвращавшийся из Елабуги в Воронеж. Ей, семилетней девочке, запомнились образы университетских преподавателей, аспирантов и студентов, которые при всех тяготах жизни военной поры делали всё, чтобы сохранить университет, поддержать друг друга. С чувством огромного уважения называет Вельмира Ивановна имена В.И. Собинниковой, Н.И. Глистенко, С.Н. Бенклиева, В.И. Соболева, Г.Т. Гришина, А.С. Джанумянца и др.

К началу войны я закончил в Воронеже 1-й класс. В первые же дни мама стала работать в госпитале (он располагался на улице Ф. Энгельса, как раз напротив нынешнего университетского общежития № 1), а стройтрест, где работал отец, преобразовали в аварийно-восстановительный полк. Днем мне не с кем было оставаться, поэтому меня определили в группу таких же младших школьников. Вскоре в нее привезли эвакуированных детей из Белоруссии. Помню их рассказы, как машины, в которых они ехали, прицельно расстреливали немецкие летчики, помню до сих пор ужас, стоявший в их детских глазах.

Когда фашисты подошли к Воронежу, мы эвакуировались в г. Фергану Узбекской ССР. Были огромные трудности с жильем, питанием, бытовым



Первое послевоенное поколение студентов ВГУ. 1948 год

обустройством, в школу приходилось ходить за 3 км, но во всех – и взрослых, и детей – жила уверенность в неизбежности Победы. Для этого мы, школьники, не только учились, но и занимались тимуровской работой, собирали металлолом, выступали с концертами в госпиталях, участвовали в сборе хлопка. А в августе 1943 года мы с мамой вернулись в Воронеж. Поразил практически полностью разрушенный город и навсегда запомнилось горячее стремление его жителей поднять город из руин. И опять-таки отмечу тот общий, явственно ощущаемый настрой: скоро Победа! Мы всё восстановим! Будет хорошая и счастливая жизнь!

Вот это чувство исторического оптимизма мне всегда хотелось передать студентам. Хочется и сегодня, чтобы его осмыслило и восприняло новое поколение молодежи.



В.С. Листенгартен (в центре) с родителями и двоюродным братом Л. Варшавским. 1948 год

И еще одно: военное поколение детей неизменно ощущало, что оно нужно государству. В самых тяжелых военных условиях работали школы и детские сады, дома пионеров и пионерские лагеря, на переменах в школе выдавался кусочек хлеба (с сахаром или рыбьим жиром), были и талоны на одежду.

День Победы я вместе с нынешним инженером факультета журналистики И.А. Чугаев встретил во Всесоюзном пионерском лагере «Артек», всего год назад освобожденном от фашистов.

Опыт моих товарищей по учебе в ВГУ (а я учился в 50-е годы прошлого века) показывает, что война закалила наше поколение, закалила прежде всего духовно, приучила стойко преодолевать трудности, не жаловаться, не быть эгоистами. Мы быстро взрослели и прошли хорошую школу патриотического воспитания. Эти уроки ведут нас по жизни и сегодня.

Люди моего поколения (и те, кто чуть постарше, и те, кто чуть помоложе) из-за возраста не могли свидетельствовать на Нюрнбергском процессе. Но сегодня наши голоса просто обязаны услышать, потому что не прекращаются и активизируются попытки реабилитировать преступления фашизма в период Великой Отечественной войны, замолчать подвиг советского народа, возродить нацизм.

«Дети войны», много пережившие и много испытавшие, могут и должны делать все, чтобы доне-

сти до молодого поколения живую память о войне. С молодежью нужно разговаривать откровенно и искренне, ничего не скрывая, но обязательно донося то огромное и всеобщее чувство веры в Победу и стремления соучаствовать в ней.

Важно, чтобы как можно больше нынешних взрослых из детей военного поколения записали свои воспоминания. В этом им можно и нужно помочь силами будущих журналистов, филологов, историков и студентов других факультетов. Но прежде хочется убедить самих этих людей, что такие воспоминания вовсе не проявление нескромности.

Губернатор Воронежской области А.В. Гордеев и депутаты Воронежской областной Думы выступили с законодательной инициативой – проектом Федерального закона о статусе категории граждан, которые определяются как «дети Великой Отечественной войны». Принятие такого закона предоставит субъектам России (в том числе и нашей области) и органам местного самоуправления право устанавливать конкретные меры поддержки этой категории граждан. Но дело не только в материальной помощи, хотя многие в ней нуждаются, а еще и в том послы, который идет к этим поколениям от государства: вас помнят, вы нужны, будьте активны, передавайте молодым эстафету памяти и традиций великой Победы.



Связь поколений