



КАФЕДРА

ЮРИЙ БУБНОВ

ФАКУЛЬТЕТУ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ 20 ЛЕТ: ОСМЫСЛИВАЯ ПРОШЛОЕ, УСТРЕМЛЯЕМСЯ В БУДУЩЕЕ

Факультет философии и психологии Воронежского государственного университета в 2016 году отмечает свой 20-летний юбилей. Любой юбилей – это повод для осмысления происходящих событий в их исторической укоренённости. Ретроспективная взаимозависимость прошлого и настоящего позволяет сформировать не только объективную оценку того, что было, но и спроецировать накопленный опыт на стратегию будущего развития.

Факультет философии и психологии – это сочетание разных образовательных программ, объединённых единой человекоцентрированной парадигмой и образовательной средой, общими целью и задачами, которые ставит перед собой научно-педагогический коллектив. Как единое целое, факультет на протяжении двух десятилетий вырос из конкретных научных направлений и специальностей, прошедших своё становление и содержательное оформление вместе с развитием Воронежского государственного университета.

Если философское и педагогическое направления образовательной и научной деятельности факультета своими истоками восходят к относительно сложившимся научным школам университета, представленным такими учёными, как П.Ф. Каптерев, Б.М. Бернадинер, Б.Я. Пахомов, С.М. Годник, А.С. Кравец и др., то психологическое и культурологическое направления обрели свой научный статус и социальный престиж уже в рамках факультета.

Факультет философии и психологии Воронежского государственного университета был образован приказом ректора профессора В.В. Гусева в 1996 году. Сегодня в структуре факультета 5 кафедр, на которых студенты и аспиранты обучаются по таким направлениям, как «Философия», «Психология»,

«Культурология» и «Психолого-педагогическое образование».

Первый набор студентов состоялся в 1996 году на две специальности – «Философия» и «Психология». В 1999 году был произведён набор на специальность «Культурология», а в 2003 году – на специальность «Социальная педагогика».

В 2011 году факультет перешёл на многоуровневую систему подготовки: бакалавриат, магистратура и аспирантура. В настоящее время выпускающие кафедры факультета осуществляют приём студентов по четырём направлениям бакалавриата и пяти магистерским программам. Кроме этого, реализуются основные образовательные программы по четырём направлениям аспирантуры: философия, этика и религиоведение; психологические науки; культурология; образование и педагогические науки.

Уже сейчас, по прошествии 20 лет с момента образования факультета в структуре университета, можно с уверенностью утверждать, что факультет состоялся как необходимое звено классического вуза и региональной системы высшего образования. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав (15 докторов наук и 39 кандидатов наук), используя современные технологии обучения, обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих строгим требованиям профессиональной среды, в которой они могут работать.

Одной из особенностей развития факультета является его включённость в научно-образовательный процесс ведущих отечественных и зарубежных вузов. Стало хорошей традицией приглашать известных учёных – философов, психологов, культурологов – для чтения проблемных лекций, проведения методологических семинаров и психологических тренингов для студентов и преподавателей.

Широкий положительный отклик в разное время находили в среде студентов и сотрудников факультета встречи с философами А.А. Грякаловым, А.Ф. Замалеевым, Ф.И. Гиренко, профессором педагогики Потсдамского университета Вильфридом Шубаром, профессором психологии Кадиффского университета (Великобритания), доктором Ульрихом фон Хеккером и другими известными учёными.

Важное место в своей деятельности факультет философии и психологии отводит проведению различных научных конференций, организуемых кафедрами. Научные конференции представляют собой особую форму взаимодействия между вузовской и академической наукой, с одной стороны, и представителями различных секторов образования, государственной власти и муниципального управления – с другой. Благодаря проведению подобных мероприятий решались вопросы, связанные с обменом научным и исследовательским опытом, развитием единого научно-образовательного пространства, участием учёных факультета в обсуждении и решении ключевых проблем науки и практики и, наконец, укреплением научного потенциала факультета. Стало хорошей традицией проведение на факультете конференции по вузовской воспитательной среде и межвузовского методологического семинара по проблемам педагогики высшей школы, ежегодной научно-практической конференции с международным участием «Культурология: пересечение научных сфер», межвузовского этико-философского семинара им. А. Платонова. Только за 2010–2015 годы сотрудниками кафедр было сделано 622 доклада по философским, культурологическим, психологическим и психолого-педагогическим проблемам на межвузовских, всероссийских и международных конференциях.

Факультет одним из первых в ВГУ создал и сертифицировал в 2006 году систему менеджмента качества. В 2009 году система была ресертифицирована, в 2010–2014 годах факультет успешно проходил надзорные аудиты, проводимые представителями Службы аккредитации NQA Global Assurance Limited (Великобритания) в России – Сибирским сертификационным центром.

Образовательная программа «Философия» Воронежского госуниверситета в 2013 году заняла 5-е место в предметном рейтинге лучших вузов России по версии британской консалтинговой компании QS (Quacquarelli Symonds), а образовательная программа «Культурология» в том же году была включена в «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Наличие на факультете специализированных кабинетов информационных технологий, психологии и лаборатории практической психологии, оснащённых передовым компьютерным и психодиагностическим оборудованием, позволяет осуществлять образовательный процесс в мультимедийном формате, включая в аудиовизуальный контент и передовые информационно-коммуникационные технологии обучения.

Профессорско-преподавательский состав факультета насчитывает 68 человек, из них 15 (22 %) имеют степень доктора наук, 39 (57 %) – кандидаты наук. В составе преподавателей факультета заслуженные деятели науки, почётные работники высшего профессионального образования и члены различных академических учреждений.

На факультете функционируют диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций по философским и педагогическим наукам. Сотрудники факультетских кафедр являются членами объединённых региональных диссертационных советов ряда других вузовских организаций. На каждой кафедре есть аспирантура. За последние пять лет сотрудниками кафедр защищено 2 докторские и 9 кандидатских диссертаций, 8 человек – выпускники факультетских кафедр, которые прошли обучение в аспирантуре этих кафедр. Всего же за 20 лет выпускниками факультета защищено 34 кандидатских диссертации.

В целом по факультету в 2015/16 году учёную степень имели 79 % профессорско-преподавательского состава. Наиболее высокий показатель острепенённости преподавателей – на кафедрах истории философии (100 %), культурологии (100 %), педагогики и педагогической психологии (94 %). На факультете создана и успешно функционирует научная школа «Философия науки» под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора философских наук, профессора Александра Самуиловича Кравца.

Профессорско-преподавательский состав факультета философии и психологии ведёт большую научную работу, о чём свидетельствуют многочисленные публикации сотрудников факультета. Только в 2011–2015 годах преподавателями кафедр было опубликовано 30 монографий, 35 коллективных сборников и 1163 статьи. Многие результаты научных исследований профессоров и преподавателей факультета опубликованы в авторитетных зарубежных и отечественных научных изданиях, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах, один из которых – «Вестник Воронежского государственного



Под руководством доцента К.М. Гайдар студенты факультета осваивают современные методы психологических исследований

университета. Серия: Философия» – издаётся на факультете философии и психологии. Факультет имеет и другие свои периодические научные издания. Среди них «Вестник научной сессии факультета философии и психологии» и «Вестник студенческой научной сессии факультета философии и психологии».

Наличие отдельного студенческого научного издания свидетельствует о том, что студенческая наука занимает важное место в структуре научных исследований факультета. Ежегодно студенты принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, различных научных конкурсах. Подтверждением высоких результатов студенческой науки на факультете могут служить многочисленные награды, которыми были отмечены представители студенческой молодёжи на различных научных форумах. Студенты факультета неоднократно становились стипендиатами благотворительного фонда В. Потанина, Учёного совета ВГУ, правительства Воронежской области и Правительства Российской Федерации.

Уникальное сочетание образовательных программ на факультете позволяет выстраивать учебные планы таким образом, что каждый выпускник получает не только необходимую подготовку, которая определяется компетенциями и дидактическими единицами образовательных стандартов, но и дополнительные компетенции – через элективные курсы, содержащие информацию из других образовательных программ. Будущие философы, например, имеют возможность углублённо знакомиться с социальной и этнической психологией, а психологи – с теорией и практикой аргументации, философскими основами теоретической психологии, педагоги-психологи – с философией науки и образования, а культурологи – с психологией организаций

и управлением персоналом. Такой подход позволяет оснастить специалиста универсальной гуманитарной подготовкой, реализующего свои компетенции и профессиональные знания в различных областях социальной практики.

Сфера приложения профессиональных умений и навыков выпускников факультета философии и психологии не ограничивается только традиционным набором образовательных, научно-исследовательских, социально-экономических и общественно-политических структур. Сложившаяся на факультете атмосфера творчества и состоятельности предопределила для многих выпускников факультета их участие в тех видах профессиональной деятельности, которые выходят за рамки полученной квалификации, но уже принесли некоторым из них известность в стране и за рубежом. Так, в списке самых перспективных молодых художников России оказались Илья Долгов и Арсений Жилиев, окончившие в 2006 году факультет по специальности «Психология». Не меньшую известность за свою работу в молодёжных общественных организациях получила выпускница специальности «Философия», кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени, один из руководителей общественной организации «Зелёное движение ЭКА» Марина Задемидькова. Выпускники факультета работают на многих континентах земного шара, что является свидетельством их востребованности и признания профессиональной квалификации на российском и международном рынке.

Особое место в образовательном процессе на факультете занимает довузовская работа с учащимися средних и среднеспециальных образовательных учреждений, их предпрофильная подготовка в рамках реализуемых на факультете основных образовательных программ. Сотрудниками кафедр



И декан, и студенты
единодушны в оценке
привлекательности
своего факультета

организована работа школ юного психолога, юного культуролога и психолого-педагогического клуба для школьников. На занятиях учащиеся знакомятся с организацией учебного процесса на факультете, научно-исследовательской деятельностью студентов, их трудоустройством, основными направлениями деятельности выпускников. Целенаправленная ориентация школьников на научно-исследовательскую деятельность осуществляется на факультете через Научное общество учащихся ВГУ. Участие в работе трех факультетских секций НОУ – «Психология», «Педагогика» и «Культурология» – позволяет будущим студентам осознанно осуществить свой профессиональный выбор. Ежегодно около 63 % выпускников различных довузовских профориентационных обществ становятся студентами факультета философии и психологии.

Перед факультетом философии и психологии, находящимся на пороге третьего десятилетия своей жизни в ВГУ, стоят задачи, которые предстоит решить в ближайшей и отдалённой перспективе. В первую очередь это расширение учебной и научной базы, её модернизация с учётом изменений современного образовательного пространства, образовательного рынка и рынка труда. В настоящее время отчётливо прослеживается уменьшение доли участия государства в образовательной политике и ориентация образовательных организаций на рыночные условия существования. Поэтому основной стратегической целью факультета остаётся сохранение и развитие его кадрового потенциала, а также повышение качества подготовки выпускников в рамках бакалавриата и магистратуры как фундаментальных ступеней высшего образования и аспирантуры, совмещающей самостоятельную теоретическую работу и участие в научных проектах. Для достижения

обозначенной стратегической цели необходимо решение следующих первоочередных задач:

в области высшего образования:

- развивать международные партнёрские образовательные программы;
- расширять число магистерских программ по всем направлениям подготовки факультета;
- стремиться к увеличению числа иностранных студентов, стажёров, аспирантов;
- активно привлекать иностранных коллег-специалистов к образовательной деятельности на факультете;

в области научно-исследовательской деятельности:

- интенсифицировать публикационную активность сотрудников факультета (в первую очередь путём научных публикаций в изданиях, индексируемых в eLibrary, Scopus);
- развивать мотивацию научно-педагогических работников к научной деятельности и создавать условия для их научного творчества;
- повышать эффективность участия преподавателей, студентов и аспирантов в международных программах и в конкурсах на научные гранты.

Поставленные перед коллективом факультета философии и психологии задачи реально выполнимы, так как командный метод управления, сложившийся на факультете и доказавший свою эффективность, основан не только на перераспределении ответственности между членами управленческой команды, но и включает в себя дух партнёрства и товарищества, способствующий укреплению доверия между всеми сотрудниками и взаимной ответственности. В этом и заключается отличительная особенность факультета философии и психологии, залог его успеха и условие всестороннего развития.