

АНКЕТЫ

Столетний юбилей университета – подходящий повод оценить прошедшее, взвесить современное состояние вуза, спрогнозировать будущее. Такая веха в истории ВГУ рождает не только праздничное ощущение личной причастности к большому коллективному событию, но и осознание личной ответственности, личного вклада, личного мнения.

Юбилейные дни подавляющим большинством людей, в разные годы тем или иным образом связанных с ВГУ, искренне воспринимаются как время итогов и ожиданий, уже ушедшего в прошлое и ещё только приближающегося нового. Это – время рубежа, граница двух эпох. Редколлегии альманаха хотелось предоставить слово как можно большему числу университетских людей, чтобы на «Университетской площади» зазвучали голоса разных поколений, разных научных направлений, разного жизненного опыта. Была предложена анкета, определившая круг диалога. Не все откликнулись... Жаль. Хочется верить, что во время чтения альманаха у них сформируется свой взгляд на наши вопросы.

Ответы получились разными. Потому мы их разделили на три группы. Первую составили мнения о роли ВГУ в судьбе респондента. Это праздничный раздел, пронизанный понятным чувством благодарности родному вузу.

Вторую подборку представляют ответы на два вопроса анкеты и более. Эти блицы написаны людьми, привыкшими многое успевать в жизни. За их короткими ответами тем не менее можно увидеть особый взгляд на университетскую жизнь и озабоченность существующими проблемами.

В третью группу вошли развёрнутые ответы на один из вопросов анкеты. Неслучайно тексты этих участников опроса мы определили в рубрику «Позиция». Обстоятельность, с которой авторы говорят о проблеме, свидетельствует о глубоко внутреннем переживании, о нерасторжимой связи с университетом.

ЧТО ВАМ ДАЛ ВГУ?



Виктория Львовна АЛЕКСЕЕВА, в 2007 году с отличием окончила факультет философии и психологии ВГУ, в 2017-м – аспирантуру. Управляющий сети магазинов «Коллекции», соучредитель салона нижнего белья «Эго». Больше 14 лет жизни связаны с fashion-бизнесом. Преуспевающая в профессиональной деятельности, не забываю уделять время семье и спорту. Считаю, что здоровый образ жизни – неперенное условие личного и профессионального роста.

– Пять прекрасных лет, которые я вспоминаю с восторгом и неподдельной радостью.

Главная ценность – люди: мои однокурсники и преподавательский состав. Сколько бы лет ни проходило, становится понятным, что люди решают всё. Нам дали значительно больше, чем хорошее базовое образование. Нас научили систематизировать, работать с текстом, общаться и взаимодействовать с очень разными людьми, понимать и выстраивать причинно-следственные связи, видеть потенциал, правильно планировать своё время, работать на результат. Мы научились видеть чуть больше очевидного, анализировать чуть глубже общепринятого, радоваться простым вещам и ценить хороших людей. Всё это дало возможность быть причастным к созданию хорошей компании, создать свою (пока небольшую, но – какие наши годы!) команду, работа в которой основана на взаимоуважении, порядочности и ценности репутации. Возможность создавать самые разные проекты, которые делают жизнь людей ярче и интереснее. Создавать рабочие

места, помогать людям меняться, радоваться успехам своей команды и никогда не останавливаться на достигнутом.

Именно в университете я встретила своего наставника. Такие люди даются редко, и счастье, когда они проходят через всю жизнь. Мой научный руководитель стала для меня очень близким человеком. С первых дней нашего знакомства я наблюдала, восхищалась, училась и перенимала – умение грамотно строить рабочие процессы, гибкость мышления, отношение к деталям, богатейший внутренний мир, так гармонично выраженный во внешнем образе (наглядное доказательство того, что нет мелочей, что всё то, что нас окружает и к чему мы прикасаемся, это и есть мы сами, и внешнее неотделимо от внутреннего).

Учёба в университете сформировала четкое понимание, что достижение целей невозможно без правильной постановки задач, системного подхода, самоорганизации и уверенности в своих силах. А ещё университетское образование дало понимание того, что учиться нужно всегда – всю жизнь!



Алексей Владиславович БОРОВСКИХ, окончил математический факультет ВГУ, в 1989–2006 годах работал на кафедре нелинейных колебаний факультета ПММ ВГУ, ныне – доктор физико-математических наук, профессор кафедры дифференциальных уравнений механико-математического факультета и замдекана, профессор кафедры образовательных технологий факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.

– Пожалуй, самое существенное, помимо образования, диплома, учёной степени и зарплаты, которую я получал, – это уникальная административная культура, в которой я оказался, начав свою трудовую деятельность, и аналогов которой я потом не встречал нигде и никогда.

Это был ректорат, сформированный ректором Владимиром Васильевичем Гусевым, руководившим ВГУ с 1987 по 1998 год, в самое трудное

время и для современной истории нашей страны, и для истории нашего университета. Просто катастрофическое крушение идеологической системы, которое началось уже в конце 1980-х, а завершилось распадом СССР, безденежье и забастовки, свобода, быстро ставшая для многих беспределом, да и многое другое... Несмотря на всё это, университет жил и работал. Конечно, было тяжело материально, но... Но что позволяло, несмотря ни на что, отдаваться

своему делу по-прежнему – это как раз та административная культура, о которой я веду речь.

Простой сюжет: молодой, никому особо не известный аспирант приходит в ректорат подписывать разрешение на проведение в воскресенье «Турнира городов» – появилось как раз в 1980-е такое замечательное математическое соревнование для школьников. И что вы думаете? Проректор Игорь Степанович Суровцев не просто подписывает разрешение, но и говорит при этом аспиранту: «Вы, если будете покупать какие-то призы, чеки не выбрасывайте, мы вам потом компенсируем». И действительно компенсировали.

Если охарактеризовать данную административную культуру в целом, то можно сказать, что она состояла в том, что люди, работающие в административном аппарате университета, понимали, что это они обеспечивают работу учёных и преподавателей вуза, а не наоборот.

Я слышал, что это, кстати, далось не сразу и не просто так. Был, например, в ВГУ главный бухгалтер Орос. Маленький, щупленький, очки типа +10, и получить от него что-то, не просто так, а для дела, было просто невозможно. Помню, декан жаловался: не могу поехать в командировку – «денег нет». Зато для «своих людей» у него было всё. Снести Ороса стоило больших трудов, но зато с новым главным бухгалтером всё стало работать как часы.

Съездил в командировку, приехал, приходишь в бухгалтерию – бухгалтер (Надя, до сих пор помню) говорит: оставляйте, как будут деньги (а денег, я напомним, в то время бывало, что и не было), я вам позвоню. Из планфина звонят: «На ваш грант пришли деньги – придите, пожалуйста, оформите смету». Приходишь, они помогают (поскольку там правила

то и дело менялись – то это нельзя, то другое) оформить, остаётся только подписать.

А вот ещё одна вещь, которую я запомнил и сейчас, сам работая как администратор, всегда делаю. Накануне праздника – что Новый год, что 8 Марта – тот же проректор Суровцев обходит всех работников ректората и университетских служб и поздравляет с наступающим. Каждому по конфетке – университет не разорится. Но важно внимание. Понимание, что человек делает своё дело, на какой бы должности он ни находился. К сожалению, наша страна перешла от социализма не к капитализму, а скорее, к феодализму, где хозяином стал «барин» и на праздник главное – поздравить начальников, а «простым людям» можно и обойтись.

Вообще, внимание и стремление поддержать деятельность тех, кем ты руководишь, было характерно и для Владимира Васильевича Гусева (до ректорства он был проректором по учебной работе, мне с ним лично сталкиваться не приходилось, но избрание – а тогда ректора избирали, – практически единогласное, было свидетельством его авторитета, и если бы не категорическая позиция министерства, он ещё поработал бы ректором), и для Владимира Семеновича Листенгартена, который был начальником учебной части и с которым мне приходилось довольно много иметь дел, уже когда я стал работать ассистентом, и для многих других сотрудников гусевского ректората. Потом, после ухода Гусева, всё изменилось, причём радикально, но это уже совсем другая история.

Так что главное, что я вынес из ВГУ и что очень пригодилось мне теперь – это, по большому счёту, эталонная административная культура. Спасибо университету за это!



Валентина Федоровна ВЕРЕМЬЯНИНА, окончила юридический факультет ВГУ (1988), в 1988–1994 годах – преподаватель кафедры гражданского права юрфака ВГУ, ныне – заместитель генерального директора по правовым и корпоративным вопросам ОАО «Севернефтегазпром».

– У меня с ВГУ было три встречи, и каждая из них подарила мне свой УНИВЕРСИТЕТ и свои воспоминания.

Первая – ещё детские, когда мама брала меня с собой на работу и я с восхищением входила в корпус на площади Ленина. Сначала обязательно надо остановиться перед огромными картинами, которые висели в холле, потом – кафе с вкуснящим «Гулливером», и уже можно подниматься на 4-й этаж, где

огромный фикус, загадочные лингафонные кабинки и пишущая машинка с немецким шрифтом, на которой с упоением выстукивалась всякая абракадабра. Университет – ДОМ. И уже тогда мечта: я хочу здесь учиться. Или как логический палиндром: я хочу учиться только здесь.

Потом – пять великолепных студенческих лет. Самый лучший факультет – юридический, самая лучшая специализация – хозяйственно-правовая, самая лучшая кафедра – гражданская. С пиететом вспоми-

наю своих замечательных преподавателей: О.К. Застрожную, Л.Д. Кокорева, А.К. Кравцова, О.Я. Баева, М.Г. Коротких, Э.Б. Лыкову и многих-многих других. Университет превратился в ХРАМ.

Мне нравились все предметы, было интересно все: от уголовного права до трудового, от криминологии до спецкурса по изобретательскому праву, от судебной психологии до всевозможных историй государства и права. До сих пор туманной кажется фармацевтика (даже вспомнить страшно, как её сдавали), но латыни там было не меньше, чем на римском праве! А логика, которую вел любимейший и бесконечно интеллигентнейший Н.А. Голицын! Сейчас даже жалею, что записывала за ним лекции, надо было просто слушать и наслаждаться его великолепным владением русским языком и, простите за тавтологию, логикой логики.

А библиотека ВГУ! Обожаю корпус на проспекте Революции, мне он кажется самым красивым и самым «университетским». А редкий фонд! И каталоги – бесчисленные волшебные ящички, расположенные по алфавиту, каждый, как вселенная: внутри – незнакомая галактика, а карточка с фамилией автора – новая планета.

Уже позже, в 2013 году, по программе подготовки высшего уровня резерва управленческих кадров

я окончила Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Было безумно интересно, но того ощущения света, праздника, которое сопровождало все студенческие годы, увы, к сожалению, уже не было.

И третья встреча: университет – РАБОТА. Мои студенты, мальчишки и девчонки на дневном отделении или заочники старше меня на десять-пятнадцать лет, – всё равно запоминаешь самых любопытных, интересных, равнодушных. Их выпуски пришлось на 1990-е годы, и жаль, что не все остались в профессии.

Несколько лет преподавательской деятельности подарили мне возможность побывать «по другую сторону баррикад» и уникальный опыт. Спустя много лет я получила лучший комплимент от председателя с овета директоров крупнейшего телекоммуникационного холдинга ОАО «Связьинвест» А.Н. Трубецкого: «Нам было всегда все понятно, потому что вы объясняли, как настоящий преподаватель».

Так что же дал мне университет за эти три встречи?

Образование, друзей, профессию, учителей, учеников, возможность заниматься любимым делом, карьеру, то есть ЖИЗНЬ.



Алексей Иванович КОНДРАТЕНКО, студент отделения (факультета) журналистики ВГУ в 1981–1986 годах. В 2017 году защитил в ВГУ диссертацию на соискание учёной степени доктора филологических наук, доцент кафедры журналистики и связей с общественностью Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, член Союза писателей России.

– Воронежский университет – alma mater, где я освоил азы профессии журналиста, приобщился к большой науке, получил первые уроки (тогда ещё вприглядку) будущей преподавательской работы. За время нашей учёбы в стране сменилось четыре генеральных секретаря, началась перестройка. Мы видели пик университетского развития времён застоя и были в самом начале совершенно новой вузовской эры. Это было время кризиса старых идей и рождения новых, время всеобщей усталости и надежд, проектов и сомнений. Казалось бы, «всё смешалось» тогда, но мы упорно учились день за днём.

Сегодняшний мой преподавательский опыт позволяет сделать вывод, что в 1980-е годы в ВГУ было найдено отличное соотношение теории и практики. С одной стороны, студенты-журналисты находились в насыщенной академической среде достаточ-

но высокого уровня, с другой – имели возможность сотрудничать в редакциях, смело пробовать свои силы в разных жанрах и тематических направлениях. Лично для меня это было особенно важно: после получения диплома, начав свой трудовой путь как журналист-практик, я так или иначе вскоре стал заниматься и теорией, историей журналистики. Многие университетские наработки и методики оченьгодились. Например, работая в Орле над кандидатской диссертацией, многое почерпнул всё-таки в книгах Зональной научной библиотеки ВГУ.

В любом учебном заведении два направления – образование и воспитание. Воспитание в те студенческие годы не было назидательным и показным, даже семинары по истории КПСС у нас превращались в жаркие дискуссии. Осенние месяцы на картошке, частые субботники, еженедельная военная кафедра... Перед нами был пример отличных пре-

подавателей. В числе наших учителей были фронтовики Г.В. Колосов, Г.В. Антюхин, Б.В. Кривенко, многоопытные газетчики Ф.Н. Сурин, Л.Е. Кройчик, Э.А. Худякова, всесторонние знатоки русского языка и литературы Е.Г. Муценко, В.Б. Ремизов, О.Г. Ласунский, В.Д. Козырев... – перечень памятных имён можно продолжать и продолжать. Нам было с кого брать пример. И были мои замечательные университетские однокашники, друзья, иные из которых, увы, уже покинули этот бренный мир: Андрей Кретинин, Василий Боровиков...

Многоликая, живая университетская среда каждодневно исподволь подсказывала нам: нужно быть самим собой, а для этого учиться быть собой, уметь почувствовать и развить свои способности.

Пишу об этом не ради лишнего упоминания. На мой взгляд, неудача многих и многих профессиональных судеб – прежде всего в том, что будущие специалисты изначально пытались играть чужие роли, говорили чужими словами, изображали собой совсем не тех, кем могли и должны были стать. И здесь моя искренняя благодарность Воронежскому университету за то, что он учил меня быть са-

мым собой: если профессиональные способности развиты, если знаешь свои возможности, то любые трудности, любые неожиданности на пути не так уж и страшны. Их вполне можно преодолеть трудом, упорством, использованием имеющихся и новых знаний.

На протяжении трёх десятилетий в Орле мне довелось сменить немало ипостасей: корреспондент газеты, сотрудник радио, общественный активист, редактор и издатель, пиарщик и чиновник, аспирант, директор и т.д. Всегда я старался быть самим собой. И благодарен университету за хорошую подготовку, за то, что наставники привили нам нравственные принципы и позитивный взгляд на мир. А сумма знаний... Однажды задумался: какую же долю сведений и представлений из имеющихся у меня дал когда-то университет? Не ручаюсь за точность, но получилось, что студенческие годы сформировали максимум пять-десять процентов от общего массива знаний. Наверное, по математическим выкладкам, не так уж и много. Но это было хорошее начало пути. И, надеюсь, начало пути в правильном направлении.



Людмила Николаевна ВЛАДИМИРОВА, окончила химфак ВГУ, кандидат химических наук, доцент кафедры физики полупроводников и микроэлектроники физического факультета, председатель профкома сотрудников ВГУ.

– Я уже давно задавалась этим философским для себя вопросом и пришла к выводу, что правильным ответом будет, если коротко, – судьбу. Постараюсь аргументированно объяснить почему.

В принципе, я считаю себя счастливым человеком. У меня были замечательные родители, которым я обязана не просто жизнью, а именно ее выстраиванием в соответствии с важнейшими общечеловеческими нормами и нравственными постулатами. В этом им помогала моя умудренная жизнью и тяжелейшими испытаниями бабушка. К тому же родные папины братья-сестры и мамина сестра составляли основу нашего дружного семейного клана, в котором нас, детей, все любили, привечали, воспитывали. Мы с детства жили одной семьей, дружили, помогали друг другу, вместе радовались успеху каждого и переживали горе-неприятности любого из нас. Так мы живем до сих пор, стараясь передать семейные клановые традиции своим детям и внукам.

Большая семья – это всегда гарантия отсутствия у детей даже зачатков эгоизма. Все мои дяди и тети

по папиной и маминой линии – это мои любимые и родные люди, без которых, наверное, я бы не состоялась как личность.

Отдавая должное каждому из моих родных, все же подчеркну, что именно родители обеспечили самые главные морально-нравственные и дерзновенно-познавательные основы моего характера. И папа, и мама не смогли получить высшего образования – помешала война, а задатки и достижения на образовательном поприще у них были немалые. Но и после войны они не потерялись в этой жизни и были профессионалами высокого уровня на выбранных ими поприщах.

Именно благодаря отцу и матери, установившим культ знания в семье, я с детства осознала важность образования, необходимость постоянного повышения своего образовательного уровня. Папа с мамой привили мне не просто любовь к знаниям, а к самому процессу обучения, они сделали его интересным и увлекательным для меня. Сколько себя помню – мне всегда было интересно учиться, меня завораживал этот удивительный процесс – я приходила из школы, неосознанно анализируя и чувствуя, что знаю сегодня больше, чем вчера, и это было так здорово!

Как я сегодня благодарна своим школьным учителям, какие удивительно прочные знания они мне дали! Нас одинаково основательно обучали по всем предметам, не ослабляя требований ни по одному из них. Увлекаясь химией, физикой, математикой, я благоговейно относилась к русскому языку, любила историю, географию. Однако язык великого Пушкина с подачи моих любимых учителей был для меня главной святыней, его нельзя было знать плохо, нельзя было косноязычно изъясняться или неграмотно писать. Спасибо вам, мои школьные наставники, сформировавшие такой прочный базис знаний, на котором я всю последующую жизнь продолжаю строить надстройку в виде новых и новых знаний и умений!

Теперь я понимаю, что все мною описанное было прелюдией к самому главному этапу моей жизни. Он начался с поступления на химический факультет ВГУ в 1967 году и продолжается по настоящее время. Университет стал для меня той рубежной вехой, которая определила всю мою дальнейшую жизнь. С первых шагов в ВГУ я поняла, что в университете процесс обучения коренным образом отличается от школьного: здесь тебя не будут тянуть или вызывать родителей, здесь ты отвечаешь за себя сам.

И университет стал меня каждодневно учить не только наукам: он научил настоящей студенческой дружбе, приобщил к культуре истинного межличностного университетского общения, помог выработать самые необходимые качества характера, привил важнейшие принципы формирования гражданской позиции. Я благодарна всем своим педагогам, которые научили меня учиться, потому что это самая главная университетская наука, позволяющая добывать знания везде и всегда, где и когда ты ощущаешь их нехватку.

Спасибо, родная alma mater, за то, что дала великолепное образование, спасибо за то, что стимулировала интерес ко многому, что напрямую не связано с учебой, спасибо за то, что научила быть неравнодушной к людям и их проблемам, к общественно значимым процессам и событиям. Моя лю-

бовь и благодарность университету бесконечны – я не могу прожить и одного дня без этих стен, в которых мне дышится легко и свободно.

Моя студенческая юность длится уже более полувека, и это не просто красивые слова. Мой самый лучший в мире курс собирается в университетских стенах каждые пять лет – на два дня мы покидаем свои семьи, чтобы отпраздновать очередную встречу сокурсников. И в этом тоже твоя заслуга, университет. Это именно ты притягиваешь своих выпускников, и они слетаются в родное гнездо, отдавая дань любви и уважения родному вузу.

Но мы всегда помнили и помним, что эти благословенные стены одухотворены многими поколениями преподавателей, умевших и умеющих учить так, что нам, твоим выпускникам, хочется раз за разом приходить сюда и склонять головы в благодарном поклоне перед теми, кто учит, воспитывает, формирует личность и гражданина.

В университете во все времена витал дух свободы и вольнодумства, университет рождал столько неординарных людей, что о каждом из них можно было написать книгу. Со студенческой скамьи я училась у таких выдающихся личностей, впитывая, как губка, их науку на все времена.

И сегодня, когда я сама обучаю студентов, я остро ощущаю груз ответственности за качество своего преподавательского дела. Я не могу снизить планку требований к процессу обучения, не могу, не имею права обучать студентов хуже, чем это делали мои учителя. Как благодарна я им за науку убеждать, а убеждая, – побеждать. Отдав университету полвека своей жизни, я постоянно у него в долгу. Мне кажется, что я получила и получаю от него много больше, чем отдаю ему, хотя отдаю университету все, что могу.

Магия университетского влияния на меня и мне подобных неоспорима, поскольку университет для меня – второй дом. Хотя члены моей семьи утверждают, что первый, и я с ними не спорю.



Динь Тхи Тху ХУЕН (Вьетнам), окончила филологический факультет ВГУ (1996). Работает в государственном университете города Ханоя, декан факультета русского языка и русской культуры.

– На филфаке ВГУ я училась с 1991-го по 1996-й. Не могу сказать, что это лучшие годы моей жизни.

Время было тяжелое практически для всех. Но могу сказать точно: это один из самых значитель-

ных периодов моей жизни. Именно он и определил мой дальнейший жизненный путь. Я по-настоящему поняла, что мне дал ВГУ, когда на защите кандидатской диссертации мой научный руководитель сказала, что я получила очень хорошую филологическую подготовку. Я рада, что нахожусь в

числе тех немногочисленных вьетнамских филологов, которые, окончив российские вузы, до сих пор трудятся на поприще продвижения русского языка в своей стране. Любовь к России и тот ценный багаж знаний, который дал мне ВГУ, я с удовольствием каждый день передаю своим студентам. Я горжусь тем, что являюсь выпускницей

ВГУ. Хочется сказать огромное спасибо родному университету, родным преподавателям за знания и незабываемые годы молодости. По случаю 100-летнего юбилея ВГУ хочется пожелать университету дальнейшего процветания, а его сотрудникам – здоровья, счастья и больших творческих достижений.



Дмитрий Алексеевич ЖУКАЛИН, выпускник физического факультета ВГУ (бакалавр техники и технологий по направлению «нанотехнологии» (2009), магистр физики (2011)), доцент кафедры физики полупроводников и микроэлектроники физфака ВГУ.

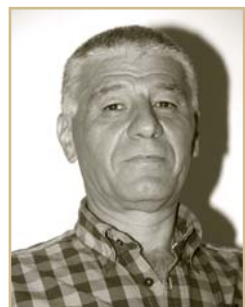
– Вода принимает форму сосуда, в которую ее поместили, оперативно реагируя на любые изменения внешней среды. Подобно этому принципу университет дает форму для знаний. Часть этих знаний приобретает самостоятельно при общении с наставниками и сверстниками, другая – постигается на занятиях.

Перешагнув порог университета больше 10 лет назад, я, незаметно для себя, стал инженером собственного «сосуда» для знаний. Безусловно, с ходом времени могла меняться форма «сосуда» и используемые для строительства материалы, но задача оставалась всегда одна – эффективное ис-

пользование всех накопленных навыков в череде современных вызовов. На сегодняшний день мой открытый для происходящих процессов «сосуд» состоит из современных композитных и гибридных материалов, но проектирование и строительство продолжаются.

Университет научил меня системно смотреть на окружающий мир, разбираться в сути происходящих процессов, не бояться неизвестного, а наоборот, используя научный подход, исследовать новое. Я благодарен Воронежскому государственному университету, что сегодня могу самостоятельно добывать и использовать добытые знания под девизом *Semper in motu!*

– Я окончил подготовительный факультет и поступил на истфак ВГУ в 1979 году. Воронежский государственный университет, мой родной университет, стал для меня не только академическим пристанищем, где я познавал науки, но и прежде всего подарил встречу с моими русскими друзьями, знакомство с их культурой, их обычаями. Благодаря им мы, иностранные студенты, никогда не чувствовали себя одинокими в вашей красивой и огромной стране.



Рикардо Альберто КАСТАНЬО САПАТА (Колумбия), окончил исторический факультет ВГУ (1984) и аспирантуру (1988). Кандидат исторических наук. Работает преподавателем в университете Калдас в Колумбии.

У меня были хорошие успехи по русскому языку, однако главным моим жизненным проектом стала история. Так случилось благодаря моему университету и преподавателям, таким как А.Д. Пряхин, С.Н. Бенклиев, В.П. Загоровский, Ю.В. Лукьяненко,

В.Ф. Кудасов и, конечно же, мой научный руководитель и советчик по разным вопросам жизни Виктор Максимович Искра, образ которого я ношу в своем сердце с чувством благодарности.

В Воронеже, в студенческих общежитиях, я встретил не только своих лучших друзей, но и любовь. Ирина, студентка факультета романо-германской филологии, стала моей женой и матерью моего сына Алексея.

После окончания исторического факультета ВГУ мой научный руководитель предложил продолжить учебу в аспирантуре. Я поступил в аспирантуру в 1984 году и окончил ее в 1988-м, став кандидатом исторических наук.

Те десять лет, что я прожил в Воронеже, были годами, полными счастья и гармонии. Эти годы на-

учили меня ценить мою собственную страну, где было несправедливости и дискриминации, где в то время шла долгая, несправедливая и жестокая война (Гражданская война в Колумбии 1964–2016 годов).

А в мирном и тихом Воронеже у нас, иностранных студентов, не было никакого беспокойства, кроме учебы. Государство гарантировало нам обучение и поддержку через стипендию, и наша задача заклю-

чалась только в том, чтобы быть хорошим студентами и бороться за личное совершенствование.

Сегодня я преподаватель университета, исследователь социальных проблем моей страны. Я написал ряд книг о полувековой Гражданской войне в Колумбии, и все это произошло благодаря моему родному университету.

Спасибо вам большое!



Тамара Алексеевна ЧЕРНИКОВА (КОГТЕВА), в 1982 году окончила с отличием физический факультет ВГУ по специальности «полупроводники и диэлектрики»; в 1996 году – с отличием экономический факультет ВГУ по специальности «бухгалтерский учет, анализ, аудит». В настоящий момент – заместитель генерального директора по экономике и финансам ПАО «ГИПРОСВЯЗЬ» (компания ПАО «Ростелеком»).

– Воронежский государственный университет – это уникальная школа, где я не только получила знания по конкретным предметам и дисциплинам, но и изучила методологию познания и анализа любого материала, подходы к решению практически любых возникающих задач, особенно в условиях неопределенности.

Мой профессиональный путь пришёлся в том числе на непростые 1990-е годы. Для меня это был период переломный, приведший меня к сложному выбору смены профессионального направления. Почему сложному? Потому что он предполагал переход на работу в банковский сектор с функционалом, очень далеким от инженерно-технической и научно-исследовательской работы, к которой меня подготовил замечательный преподавательский коллектив физического факультета. Однако фундаментальное образование, полученное в процессе обучения на ведущем естественном факультете Воронежского университета, позволило мне не только достаточно быстро освоить новое направление деятельности, но и проявить себя эффективным специалистом в области управления финансами.

Обучение на экономическом факультете дополнительно углубило и систематизировало понимание процессов, связанных с экономикой и финансами,

расширило теоретический кругозор и, можно сказать, перевело на качественно новый уровень мои, уже приобретенные в ходе практической деятельности профессиональные компетенции.

Будучи сейчас руководителем финансово-экономического блока ведущего проектного предприятия телекоммуникационной отрасли, я достаточно часто сталкиваюсь с проблемами, которые без глубокого анализа всех исходных данных и их взаимосвязи корректно решить не представляется возможным. Мне здесь очень помогают методологические подходы, усвоенные в университете, применение которых позволяет найти оптимальный путь выхода из любой сложной ситуации. Ведь деятельность предприятия, как и любой физической системы, можно разложить на составляющие, проанализировать все факторы, оказывающие влияние на его функционирование, и определить некую равнодействующую.

Если обобщить вклад университета в мое профессиональное становление и личностное развитие, то это базовые знания, которые позволяют уверенно браться за сложные задачи, гармонично выстраивать логические взаимосвязи, прогнозировать результат незавершенных процессов и просто верить в себя.

Очень горжусь своей причастностью к замечательному вузу с вековой традицией.