

ОДНОЙ СТРОКОЙ



Сергей Николаевич ЖАРОВ, выпускник физического факультета ВГУ (1978), доктор философских наук, доцент кафедры онтологии и теории познания факультета философии и психологии ВГУ.

Что Вам дал университет?

Не только прекрасное специальное образование, но и общенаучную культуру, широкий круг общения с замечательными людьми.

В чём Вы видите риски для развития ВГУ в будущем?

Есть множество рисков, которые не зависят ни от руководства университета, ни от его сотрудников. Говорить о них сейчас вряд ли имеет смысл. Но есть риски, связанные с позицией самого университета. Один из них состоит в том, что в погоне за внешними показателями эффективности и прочим можно потерять свое «университетское лицо». Ориентация на потребности рынка, развитие технологий – это, безусловно, важно. Кроме того, университет всегда играл роль смыслового универсума, собирающего воедино самые разные дисциплины и научные направления. Я писал об этом в одной из своих статей (см.: Жаров С.Н. Университет как универсум // Вестник Воронежского гос. университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2014. № 4). Без таких универсумов наука распадается на изолированные друг от друга области, а междисциплинарность, о которой сегодня так много говорят, лишается своего научного фундамента.

Какова роль университета в регионе и городе?

Меньшая, чем хотелось бы и чем та, какой она должна быть. Университет призван быть центром, объединяющим науку и культуру, а также признанным центром повышения квалификации для преподавателей многих других вузов.



Лариса Ивановна ЗИМИНА, выпускница филологического факультета ВГУ (1977), в настоящее время работает над созданием нового общественного Фонда поддержки и развития русского языка имени М.И. Картавцевой.

Что Вам дал университет?

Для меня Воронежский государственный университет – действительно alma

Что значит быть университетским преподавателем?

Если университет – это своего рода универсум знания и смысла, то такой универсум должен существовать в голове каждого университетского преподавателя. Преподаватель должен приобщать студентов не только к специальным знаниям, но и к широкому неформализуемому горизонту понимания, дающему основу творческой самостоятельности в самых разных областях.

Что такое «университетская культура»?

Во-первых, это культура гуманистическая, построенная на признании творческого развития человека в качестве одной из высших ценностей. Во-вторых, это культура рациональная. Речь идет не об инструментально-рассудочной рациональности, а о рациональности, выводящей человека к внутреннему свету разума, заслоненному суетой повседневности и меркантилизма.

Ваш главный университетский учитель?

В области физики – Абрам Григорьевич Крыловецкий, замечательный преподаватель с фундаментальными знаниями и широким научным кругозором. В области философии я очень многому научился у ныне покойной профессора Наталии Аркадьевны Мецерыковой, человека с изумительным философским талантом и интуицией. Она у меня не преподавала, но стала моим самым первым научным руководителем при написании студенческой философской работы, которая потом была опубликована и, можно сказать, открыла мне путь в философию. Впоследствии мы с Наталией Аркадьевной опубликовали немало совместных работ.

mater. Университетские Театр миниатюр, Театр песни, День поэзии, стройотряд «Каравелла» – знаковые события жизни ВГУ 1970–1980-х годов и моей жизни тоже.

Имя человека, который мог бы стать символом ВГУ.

Хотелось бы назвать несколько имен. Вадим Георгиевич Кулиничев и Лев Ефремович Кройчик – до сих пор данные имена для многих звучат неразрывно. Это лучшие ведущие университетских капустников, артисты, сатирики, руководители студенческих творческих союзов, любимцы нескольких поколений.

Владимир Семенович Чесноков – известный геолог, поэт, один из основателей Дней поэзии. Виктор Михайлович Акаткин – человек, который более

50 лет собирал, организовывал, анализировал наши Дни поэзии, поддерживая как известные, так и новые имена на воронежском поэтосклоне.

Могу продолжать данный ряд всем известным имен, но одно выделю особо – легендарного Анатолия Михайловича Абрамова. В декабре 2017 года на филфаке прошла конференция, посвященная 100-летию со дня его рождения. Абрамова знали не только гуманитарии, на его лекции и семинары ходили студенты и преподаватели с других факультетов: и физики, и химики, и геологи...



Ирина Яковлевна МИТТОВА. Окончила с отличием химический факультет ВГУ (1972). С тех пор (46-й год) работает в университете. Доктор химических наук, профессор кафедры материаловедения и индустрии наносистем ВГУ.

Что Вам дал университет?

Университет позволил профессионально оценить и полюбить дело жизни моих родителей, поддержал во мне креативное начало, позволил на практике убедиться, что счастье – это когда с работы хочется идти домой, а из дома – на работу.

По Вашему мнению, самый успешный период истории ВГУ?

Успех невозможен без умения жить настоящим, поэтому самый успешный период – сейчас.

В чём Вы видите риски для развития ВГУ в будущем?

В недостаточности современного научного оборудования, необходимого для исследований на мировом уровне, поскольку понятия «провинциальная наука» не существует.

Какова роль университета в регионе и городе?

Несомненно, одна из ведущих, по крайней мере, таковой должна быть.

Имя человека, который мог бы стать символом ВГУ.

Думаю, одного такого человека нет, историю ВГУ создавали многие люди.

Что значит быть университетским преподавателем?

Быть университетским преподавателем – это быть прежде всего Человеком, а уже потом – иметь креативное и нестандартное мышление, интересное молодому поколению, понимать время, в котором выпало жить.

Что такое «университетская культура»?

На примере нашего очень дружного курса, а мы встречаемся курсом каждые 5 лет и чаще, видно, что университетская культура очень многогранна.

Это и умение до очень зрелых лет живо интересоваться всем вокруг, быть открытым новому, идти в ногу со временем, особая университетская дружба и профессиональная солидарность, способность передать это детям и внукам, понимать их и быть интересным им всегда, пока живешь.

Какие качества, по мнению студентов, наиболее важны в преподавателе?

Все описанные в предыдущем пункте качества для них важны, а еще – сознание того, что преподаватель – не просто «передатчик знаний», пусть и хороший, но и человек. Который сам на что-то способен, в частности в науке.

Наиболее значимые достижения ВГУ.

Прежде всего это создание духовной среды, и эту роль трудно переоценить. Научных достижений преподавателей и их учеников за много лет работы так много, что не стоит и перечислять.

Кто и что нуждается в ВГУ в благотворительной поддержке?

В благотворительной поддержке в первую очередь нуждаются талантливые студенты, которым трудно живется, в том числе люди с ограниченными возможностями. Президентских и других грантов слишком мало, в основном их получают молодые ученые-аспиранты, кандидаты и доктора наук. Для студентов нужны благотворительные гранты, чтобы они могли заниматься наукой, а не подрабатывать в нескольких местах. Аналогичные гранты нужны и талантливым школьникам, задействованным в научных программах ВГУ. Возможно, такая поддержка необходима и пожилым людям, бывшим сотрудникам ВГУ, попавшим в сложное положение.

Ваш главный университетский учитель?

Одного университетского учителя назвать трудно. В первую очередь это мои родители – Ва-

лентина Адамовна и Яков Александрович Угай, во время сказавшие мне, что учиться надо только в университете, хотя многие из нашего поколения выбирали технические вузы, чтобы, как тогда считалось, быстрее приносить конкретную пользу. Благодаря родителям я избежала этого. Среди прекрасных преподавателей, Учителей с большой буквы, могу назвать Евгению Петровну Кострюкову (неорганическая химия), Евгения Максовича Авербаха (теоретическая физика, физика полупроводников), Тамару Александровну Кравченко и Игоря Кирилловича Маршакова (физическая химия).

Ваш главный ученик в жизни?

Главные ученики в жизни – моя дочь и внуки, которые, несомненно, в понимании науки и жизни продвинулись дальше меня. Они тоже настоящие университетские люди, хотя внуки еще учатся в школе. Еще главные ученики – те, кто защищался под моим руководством (21 человек), нынешние аспиранты и те, кто по каким-то причинам выбрал другой путь, но запомнился своим нестандартным, неординарным мышлением, которое я старалась развивать.

Что необходимо изменить в инфраструктуре ВГУ?

Поставить во главу непосредственных «исполнителей университетского процесса», «хранителей традиций», сократив среднее звено различных университетских управлений.

Какой династией ВГУ может гордиться?

Одной из таких династий по праву может считаться семья Евгения Максовича Авербаха (1933–1998), кандидата физико-математических наук, доцента химического факультета ВГУ, и Тамары Александровны Кравченко, доктора химических наук, профессора кафедры физической химии ВГУ. Для меня эти люди – Учителя с большой буквы, у которых мне выпало счастье учиться. Оба – блестящие лекторы, увлеченные наукой люди, передававшие и передающие свои знания, отношение к делу, научные идеи студентам и аспирантам. Для многих учившихся у него студентов лекции доцента Авербаха остаются недостижимой вершиной, к которой нужно стремиться. Евгений Максович был моим научным руководителем, умнейшим физиком, творчески воспринявшим идеи наших химиков и поднявшим их на новую высоту.

Е.М. Авербах читал курсы «Квантовая механика и квантовая химия», «Физические методы исследования в химии», «Физика твердого тела». За учебное пособие «Введение в физику твердого тела» (Воронеж : ВГУ, 1981) награжден почетной грамотой Министерства высшего и среднего образования РСФСР. В 1965–1966 годах преподавал и вел

научную работу в Монгольском государственном университете. Около 10 сотрудников этого университета получили ученые степени по совместно развиваемой тематике. С одним из них, доктором Г. Шилагарди, семья поддерживает теплые связи.

Е.М. Авербах окончил кафедру теоретической физики ВГУ в 1956 году, поступил в аспирантуру в 1960-м, защитил диссертацию на соискание кандидата физико-математических наук под руководством проф. Я.А. Угая в 1964-м и с тех пор работал на кафедре общей и неорганической химии ВГУ. Творческие достижения Е.М. Авербаха выразились в защите кандидатской диссертации на тему «Исследование полупроводниковых фаз в системе Zn-Sb и твердых растворов $Zn_xCd_{1-x}Sb$ ». Образцы пленок CdS-PbS, синтезированных совместно с профессором В.Н. Семеновым, ныне деканом химического факультета ВГУ, отмечены бронзовой медалью ВДНХ СССР (1981). Имел около 200 научных трудов в области физики и химии полупроводниковых свойств тонких пленок сульфидов и диарсенидов металлов. Этой проблеме посвящены четыре кандидатские диссертации, руководство которыми осуществлялось совместно с профессором Я.А. Угаем. Учебная, научная и изобретательская деятельность отмечена званиями «Ветеран труда» и «Почетный изобретатель СССР».

Тамара Александровна Кравченко работает в университете уже более 50 лет и является одним из самых известных и уважаемых преподавателей химического факультета. Ее достижения впечатляют, а главное – темп их роста не снижается, а возрастает от года к году. Окончила кафедру физической химии химического факультета ВГУ, в 1964 году защитила кандидатскую диссертацию, а в 1987-м – докторскую. Профессор кафедры физической химии, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник Воронежского государственного университета, соросовский профессор; ветеран труда, лидер 2010 года в номинации «Наука» Воронежской области. Является лауреатом премии правительства Воронежской области за монографию «Нанокompозиты металл-ионообменник» (М. : Наука, 2009) и «Электрохимия нанокompозитов металл-ионообменник» (М. : Наука, 2013). Имеет диплом в номинации «100 лучших изобретений России» 2009 года. Является членом Общественного совета ВГУ; членом Совета ВГУ по защите диссертаций по химическим специальностям; членом редакционной коллегии журнала «Сорбционные и хроматографические процессы», куратором студенческой группы факультета.

Прочитаны, а некоторые из них впервые разработаны, лекционные курсы «Физическая химия»,

«Биофизическая химия», «Физикохимия наноразмерных систем», «Физикохимия поверхностных явлений», «Гетерогенные окислительно-восстановительные реакции», «Электрохимия пористых систем», «Электрохимия ионитов», «Современные проблемы электрохимии», «Электрохимия пористых электродов», «Электрохимические методы исследования», «Электрохимические методы контроля и защиты окружающей среды», «Коррозия и защита металлов». Написано около 20 учебно-методических пособий. Разработаны фундаментальные основы физикохимии нанокмозитов металл-ионообменник (электроноионообменники, редокситы): термодинамика, макрокинетика, динамика и электрохимия, на их основе решены практические задачи глубокого удаления молекулярного кислорода и формальдегида из воды и селективного концентрирования тяжелых металлов.

Научная работа Т.А. Кравченко поддержана грантами РФФИ, Министерства образования РФ, российско-немецким фондом (18 грантов за 1992–2018 годы). Под ее руководством защищены докторская и 23 кандидатские диссертации. Имеется около 500 публикаций, из них 6 авторских и коллективных монографий. Индекс Хирша – 12.

Дети Тамары Александровны и Евгения Максевича, вобрав от родителей все самое лучшее, также демонстрируют плодотворность научного подхода в жизни, креативность и разносторонность. Сын, Владимир Евгеньевич Авербах, окончил физический факультет ВГУ, будучи студентом, проходил частично обучение в США, соросовский студент, кандидат физико-математических наук, успешно работает в Москве, являясь директором Департамента развития электронного правительства Министерства связи и массовых коммуникаций РФ. Дочь, Татьяна Евгеньевна Фертикова (Авербах), окончив Воронежский медицинский институт, стала кандидатом медицинских наук, доцентом этого же института, продолжив родительскую традицию преподавания и научной деятельности. Она – автор более 100 научных и соавтор 17 учебно-методических пособий. Областью научных интересов Т.Е. Ферти-

ковой являются медицина труда; информационные технологии в профилактической медицине. Лауреат премии правительства Воронежской области для молодых ученых и стипендиат (1994–1996); лауреат премии правительства Воронежа за личный вклад в дело охраны окружающей среды (2013).

Ее супруг, Вадим Валериевич Фертиков, окончил физический факультет ВГУ в 1984 году, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных систем ВГУ, ведущий программист Управления информатизации и компьютерных технологий ВГУ. Является автором более 90 научных публикаций.

Их сын, внук Е.М. Авербаха и Т.А. Кравченко, – студент ВГУ.

Эта прекрасная династия ученых и преподавателей, знаменитая не только своей научной и преподавательской деятельностью, но и разносторонними интересами и увлечениями, любовью к искусству (Е.М. окончил музыкальную школу по классу скрипки, Т.А. – по классу фортепьяно), которыми они всегда щедро делились со студентами и аспирантами, продолжается.

Территорией каких смыслов можно считать ВГУ?

Этот вопрос непонятен. Замечу, что выдающиеся ученые, академики, лауреаты престижных премий, с которыми я имела и имею счастье работать и общаться, формулируют свои вопросы четко, просто и понятно.

Какие имена ВГУ незаслуженно забыты?

Думаю, забываются практически все имена, да ВГУ и не может обо всех помнить. Имена должны оставаться и оставаться в памяти учеников во всех смыслах этого слова и соратников. Лучшая память – продолжение и развитие научных школ, созданных предыдущими поколениями.

С какими словами Вы обратились бы к ректору ВГУ?

Глубокоуважаемый Дмитрий Александрович! Реализуйте свои концепции, отвечающие духу времени, и сохраняйте лучшие традиции ВГУ! Мы Вас в этом всегда поддержим!



Наталья Сергеевна НИ, студентка 2-го курса магистратуры факультета прикладной математики, информатики и механики ВГУ.

Что Вам дал университет?

Несомненно, студенческие годы – лучшие! Живу в университете пятый год. Думаю, что «живу» – самое

подходящее слово, потому что... университет – частичка дома. Университет дал мне:

- знания, учебные стажировки, командные работы над проектами;
- незабываемые 4 года студенческой жизни;

- знакомство с лучшими активистами вуза;
- дни карьер, производственные практики;
- научные лекции, форумы, конференции;
- опыт в координировании студенческого клуба;
- друзей.

Ваш главный университетский учитель?

Мой учитель – мой факультет. ПММ научил думать и находить решения. Вера Васильевна Корзу-

нина – кандидат физико-математических наук, преподаватель кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий. Вера Васильевна объясняла нам сложные предметы, как детям. Объясняла поэтапно, пока мы не поймем. Уделяла дополнительно время на разбор непонятого. Она так и обращалась к нам – «дети мои». Такое запоминается.



Владимир Сергеевич СОТНИКОВ, окончил математический (1990) и экономический (1997) факультеты ВГУ. С 2007 года – финансовый директор ООО «Агро-тех-Гранат».

Что Вам дал университет?

Основу для судьбы – тяжёлой и неказистой судьбы финансиста. Вовсю использую полученные навыки и инструменты.

По Вашему мнению, самый успешный период истории ВГУ?

1960-е годы (по рассказам преподавателей).

В чём Вы видите риски для развития ВГУ в будущем?

В отрыве от реальности и формализме.

Какова роль университета в регионе и городе?

Делать своё дело: готовить кадры, решать проблемы, выполнять экспертизы проектов (хотя бы не позволить потерять деньги на прожесктах с метро).

Имя человека, который мог бы стать символом ВГУ.

М. Красносельский (сам не знал, но слышан).

Что значит быть университетским преподавателем?

Увлекать своим делом.

Что такое «университетская культура»?

Культура спора (переговоров) – а не как сейчас в телевизоре...

Какие качества, по мнению студентов, наиболее важны в преподавателе?

Способности в своей области и страсть.

Наиболее значимые достижения ВГУ.

Наверное, некоторые выпускники.

Кто и что нуждается в ВГУ в благотворительной поддержке?

Преподаватели-пенсионеры (особенно при наличии проблем со здоровьем).

Ваш главный университетский учитель?

Профессор Ю.В. Покорный, доцент Я.А. Израилевич.

Ваш главный ученик в жизни?

Дочь.

Что необходимо изменить в инфраструктуре ВГУ?

Увы, смутно её сейчас представляю...

Какой династией ВГУ может гордиться?

Покорных (математический факультет).

Какие имена ВГУ незаслуженно забыты?

Профессора В.И. Соболева (надеюсь, я ошибаюсь...).

С какими словами Вы обратились бы к ректору ВГУ?

Всё надо делать проще.



Иосиф Абрамович СТЕРНИН, окончил факультет РГФ ВГУ (1970), профессор кафедры общего языкознания и стилистики, директор Центра коммуникативных исследований ВГУ.

Что Вам дал университет?

Дал мне образование и возможность проявить себя как филолог в преподавании и науке.

По Вашему мнению, самый успешный период истории ВГУ?

1960–1970-е годы – сформировались основные факультеты, возникли научные школы, построен главный корпус.

В чём Вы видите риски для развития ВГУ в будущем?

Ликвидируются десятки лет существовавшие специализированные кафедры, сливаются разнородные кафедры, что разрушает многолетние научные и учебные традиции, исчезают традиционные научные школы, разрушается преемственность в научной и учебной работе.

Какова роль университета в регионе и городе?

Она стала заметно возрастать в последние годы за счет того, что университетские преподаватели и студенты стали больше делать именно для города и региона, включая популяризацию науки и культуры.

Имя человека, который мог бы стать символом ВГУ.

Владимир Семенович Листенгартен.

Что значит быть университетским преподавателем?

Быть знающим, доброжелательным, доступным, веселым, умеющим заинтересовать, любящим популяризировать свою науку.

Что такое «университетская культура»?

Это культура современная и классическая одновременно, которая доступна и студентам, и преподавателям.

Какие качества, по мнению студентов, наиболее важны в преподавателе?

Это надо спрашивать у студентов. Такие представления быстро меняются сегодня.

Наиболее значимые достижения ВГУ.

Последнее время – строительство новых корпусов и общежитий, ремонт старых зданий, это самое заметное и важное.

Кто и что нуждается в ВГУ в благотворительной поддержке?

Неработающие пенсионеры. Они совершенно брошены вузом. Надо им установить пожизненную доплату от университета.

Ваш главный университетский учитель?

Профессор Зинаида Даниловна Попова.

Ваш главный ученик в жизни?

Это выяснится после моей смерти.

Что необходимо изменить в инфраструктуре ВГУ?

У нас огромное количество служб в главном корпусе, которые работают вразнобой, создают трудности преподавателям и заставляют ненавидеть посещение главного корпуса.

Какой династией ВГУ может гордиться?

По-моему, самые известные династии у нас на юрфаке.

Какие имена ВГУ незаслуженно забыты?

Математика М.А. Красносельского, историка А.И. Немировского, филолога И.П. Распопова, журналиста В.Г. Кулиничева.

С какими словами Вы обратились бы к ректору ВГУ?

Опирайтесь нужно только на то, что оказывает сопротивление (Стендаль).



Елена Евгеньевна ТОПИЛЬСКАЯ, выпускница филологического факультета ВГУ, в 1985–1987 годах – преподаватель кафедры русского языка. С 2008 года – заведующая кафедрой связей с общественностью факультета журналистики ВГУ. Кандидат филологических наук, доцент.

Моя причастность к ВГУ – фамильная (семейная).

В 1925 году бабушка Елена Константиновна Александрова и её подруга (сестра мужа) Мария Николаевна Юрова окончили педагогический факультет ВГУ.

Примерно в это время окончил ВГУ брат М.Н. Юровой Василий Николаевич Юров. Он был физиком. В 1940–1960 годы заведовал кафедрой физики и был деканом педиатрического факультета ВМИ.

Братья и сестра Аркадий Михайлович, Владимир Михайлович, Софья Михайловна Королевцевы – выпускники ВГУ 1920-х годов.

В 1952–1953 учебном году первокурсницей физико-математического факультета ВГУ была Тамара Васильевна Юрова – ныне профессор ВИИ, завкафедрой общего фортепиано.

Моя сестра Ирина Евгеньевна Шигина, выпускница факультета РГФ и филологического факультета ВГУ, 40 лет преподаёт русский язык в ИМО (ранее подфак) ВГУ.

Моя племянница (дочь Шигиной) Елена Юрьевна Глух – выпускница факультета журналистики ВГУ.

Племянник Константин Сергеевич Астапчик – выпускник факультета РГФ ВГУ.

Двоюродный брат Андрей Эдуардович Александров – выпускник экономического факультета.

Жена другого двоюродного брата Ольга Владимировна Александрова – выпускница факультета РГФ.

Её мать Клавдия Тихоновна Карповская – доцент ВГУ. Кажется, историк.

Племянник Владимир Андреевич Назаркин – магистрант экономического факультета.

Двоюродная тетя Валентина Алексеевна Щедрина была доцентом химического факультета ВГУ.

Папин двоюродный брат доктор геолого-минералогических наук, профессор Николай Алексеевич Плаксенко был ректором ВГУ. Тройродный брат доктор геолого-минералогических наук Александр Николаевич Плаксенко был профессором факультета геологии.

Муж Владимир Павлович Пивоваров – выпускник географического факультета ВГУ. Дядя мужа Михаил Михайлович Пивоваров был деканом физического факультета ВГУ. Сестра мужа Людмила Павловна Пивоварова – выпускница физического факультета ВГУ. Доцент кафедры связей с общественностью Мария Игоревна Пивоварова окончила магистратуру журфака ВГУ. Тройродная сестра Людмила Валентиновна Рожевская (Соловьева) – выпускница юридического факультета ВГУ.

Родственник доктор физических наук, профессор Николай Григорьевич Нифонтов заведовал кафедрой полупроводников на физическом факультете. Родственник доктор физических наук, профессор Николай Григорьевич Нифонтов заведовал кафедрой полупроводников на физическом факультете.

Одним словом, навскидку нас 24 человека. Могла кого-нибудь запомнить.

Что Вам дал университет?

Университет – путёвка в жизнь с профессией. Университет дал мудрых наставников и верных друзей, упрочил уважение к человеку интеллектуального труда и самоуважение, сформировал интерес к науке и стремление к личностному росту, дал возможность влиять на молодежь и вносить вклад в жизнь общества.

По Вашему мнению, самый успешный период истории ВГУ?

Послевоенный, когда преподавателями и студентами движил беспримерный энтузиазм в восстановлении страны – победительницы в Великой Отечественной войне, ее народного хозяйства, промышленности, образования и т.п. В 1950–1960 годы создавался бренд ВГУ имени Ленинского комсомола.

В чём Вы видите риски для развития ВГУ в будущем?

1. Демографический – сокращается количество абитуриентов, идет отток лучших выпускников бакалавриата ВГУ в столичные российские и европейские вузы.

2. Кадровый – ввиду повышенной бюрократизации труда профессорско-преподавательского состава и снижения престижности работы в вузе происходит демотивация к труду.

Какова роль университета в регионе и городе?

Она состоит в кадровом и проектном обеспечении благоприятного инвестиционного климата, конкурентоспособности и лидерства Воронежской области в ЦЧР и ЦФО РФ по приоритетным направлениям: образование и культура; наука и инженерные технологии; органы власти и социальная сфера; институты гражданского общества; бизнес и политика; телекоммуникации и СМИ.

Имя человека, который мог бы стать символом ВГУ.

Имена нобелевских лауреатов достойны стать символом ВГУ. Как Петр I способствовал развитию крепости Воронеж, так ВГУ способствует развитию Воронежа, ЦЧР и России.

Что значит быть университетским преподавателем?

Это значит быть ненавязчивым наставником молодежи, самому учиться у молодежи, будить свободную мысль студентов, хранить и развивать традиции образования и воспитания в университете и развивать университетскую культуру.

Что такое «университетская культура»?

Система ценностей в соответствии с миссией, система этических и этикетных норм в соответствии с уставом ВГУ, баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании, во взаимодействии с целевыми аудиториями – первичными (студентами) и вторичными (работодателями) потребителями образовательных услуг.

Какие качества, по мнению студентов, наиболее важны в преподавателе?

В преподавателях студенты наиболее ценят баланс требовательности и признания достоинства личности, высокий профессионализм и уважение к чужому мнению, умение признавать свои ошибки и прощать чужие, творчество, самостоятельность суждений, готовность помочь в решении проблем студентов. Лет 20 тому назад студент сказал мне: «На лекции расскажите о том, о чем я в книге не прочитаю». К этому стремлюсь.

Наиболее значимые достижения ВГУ.

Научные школы, успехи выпускников, студентов и преподавателей, наполнение эндаумента.

Трудоустройство выпускников, их востребованность в качестве педагогов другими вузами.

Кто и что нуждается в ВГУ в благотворительной поддержке?

Ветераны и неимущие студенты, т.е. те, кто уже не может заработать на достойную жизнь или ещё не востребован на рынке труда, попал в трудную жизненную ситуацию.

Ваш главный университетский учитель?

Мой первый заведующий кафедрой русского языка, профессор Анатолий Михайлович Ломов.

Ваш главный ученик в жизни?

Сын Павел (не учился в ВГУ).

Что необходимо изменить в инфраструктуре ВГУ?

Бестолковые парковки и точки питания. Ужасающие туалеты.

Какой династией ВГУ может гордиться?

Любая династия, не замешанная в скандалах, правонарушениях и нарушениях устава ВГУ, достойна стать предметом гордости, если имя увековечено в науке теорией, концепцией, научной школой, учениками.

Территорией каких смыслов можно считать ВГУ?

ВГУ – территория университетских смыслов. ВГУ – территория ценностных смыслов. ВГУ – территория alma mater смыслов. ВГУ – территория движущих смыслов. ВГУ – территория вдохновляющих смыслов. ВГУ – территория творческих смыслов. ВГУ – территория динамических смыслов.

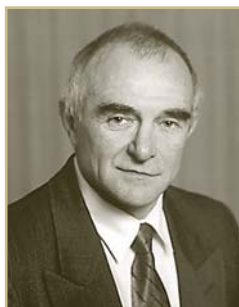
Какие имена ВГУ незаслуженно забыты?

Те, кого сегодня помнят только историки. Нужен специальный день поминовения.

С какими словами Вы обратились бы к ректору ВГУ?

Уважаемый Дмитрий Александрович! Желаю Вам использовать юбилейный год для установки памятника выпускникам воронежских вузов. Два проекта выполнила скульптор Э.Н. Пак и презентовала на факультете журналистики ещё в 2012 году.

Кстати, проект «Памятник выпускникам воронежских вузов» студентки факультета журналистики Ерануи Еганян (научный руководитель – Е.Е. Топильская) вошел в шорт-лист премии RuPoR (2012).



Юрий Игоревич ТРЕЩЕВСКИЙ, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и управления организациями экономического факультета ВГУ, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Что Вам дал университет?

Университет научил меня работать много и интенсивно.

По Вашему мнению, самый успешный период истории ВГУ?

Что бы ни происходило в истории любой системы, включая и Воронежский университет, самый значимый и успешный период – это ее создание. Без этого не было бы ни-че-го! Поэтому самый успешный период – 1918 год.

В чём Вы видите риски для развития ВГУ в будущем?

Риск один – не успеть включиться в крупную подсистему мирового научного и образовательного пространства. Не важно – европейскую, азиатскую.

Какова роль университета в регионе и городе?

Думаю, что по масштабам экономической деятельности это системообразующая роль. В области, вероятно, только Россошанский химкомбинат может сравниться с ВГУ. Кроме того – формирование активной социально-экономической сре-

ды; хранение, пополнение и передача информации в разных областях знания; формирование имиджа города как студенческого, креативного, одного из культурных центров страны. И многое другое. Попробуйте смоделировать ситуацию – в Воронеже вдруг исчез ВГУ! По-моему, страшиновато. Я имею в виду – для города.

Имя человека, который мог бы стать символом ВГУ.

Думаю, что это ни к чему. «Не сотвори себе кумира».

Что значит быть университетским преподавателем?

Ответ отражен в девизе университета – быть всегда в движении.

Что такое «университетская культура»?

Университетская культура – это многогранность и включенность в разнообразные социально-экономические процессы в качестве лидера.

Какие качества, по мнению студентов, наиболее важны в преподавателе?

Это вопрос к студентам.

Наиболее значимые достижения ВГУ.

Учитывая мой ответ на вопросы 4, 5, 7, наиболее значимое достижение ВГУ – его существование как центра образовательной, научной, культурной деятельности Воронежа и региона.

Кто и что нуждается в ВГУ в благотворительной поддержке?

Я бы не ставил вопрос именно о благотворительной поддержке. Надо определять, в чем конкретно нуждается тот или иной человек, чего ему не хватает для получения желаемого, и, исходя из этого, определять, какая именно поддержка нужна.

Ваш главный университетский учитель?

Профессор Иван Сергеевич Шаршов.

Ваш главный ученик в жизни?

Пока еще не знаю.



Владимир Васильевич ТУЛУПОВ, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой рекламы и дизайна, декан факультета журналистики ВГУ, член Союза журналистов России, член Союза писателей России.

Что Вам дал университет?

С 1976 года я связан с ВГУ, т.е. почти полвека моя жизнь соединена с ним. ВГУ подарил мне город, друзей, коллег. ВГУ – это моё «место силы».

По Вашему мнению, самый успешный период истории ВГУ?

1960-е годы.

В чём Вы видите риски для развития ВГУ в будущем?

В бюрократизации высшего образования и науки. Когда за бумагами, отчетностью и т.п. пропадает главное – качество деятельности. И ещё: экономическая выгода не должна превалировать – она должна быть следствием эффективной работы.

Какова роль университета в регионе и городе?

ВГУ, и это очевидно, – «градообразующее предприятие».

Имя человека, который мог бы стать символом ВГУ.

Павел Алексеевич Черенков.

Что значит быть университетским преподавателем?

Служить стране и обществу, образованию и науке.

Что такое «университетская культура»?

Что необходимо изменить в инфраструктуре ВГУ?

Думаю, что какое-то время лучше ничего не менять и осмотреться. Перемены нельзя наслаивать одну на другую – не увидим конкретных результатов.

Какой династией ВГУ может гордиться?

И снова – «не сотвори себе кумира».

Территорией каких смыслов можно считать ВГУ?

Не люблю новаций в терминологии – не понимаю смысла вопроса.

Какие имена ВГУ незаслуженно забыты?

А разве есть забытые? Если о них не кричат на каждом углу, это не значит, что кто-то забыт.

С какими словами Вы обратились бы к ректору ВГУ?

Даешь топ-20 лучших вузов ежегодно!

Образованность + воспитанность + гражданственность.

Какие качества, по мнению студентов, наиболее важны в преподавателе?

Как бывший студент могу сказать, что это человечность.

Наиболее значимые достижения ВГУ.

ВГУ – центр образования, науки и культуры ЦЧР.

Кто и что нуждается в ВГУ в благотворительной поддержке?

Учебно-вспомогательный персонал и преподаватели без степени.

Ваш главный университетский учитель?

Преподаватели отделения факультета, с которыми познакомился в 1976 году.

Ваш главный ученик в жизни?

Их много – они работают журналистами в редакциях СМИ во многих регионах страны.

Что необходимо изменить в инфраструктуре ВГУ?

Не следует постоянно что-то реформировать – необходимо доводить до совершенства существующее.

С какими словами Вы обратились бы к ректору ВГУ?

Будем держать марку ВГУ – одного из старейших классических университетов России!