

«АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ – КРЕДО ГЕОГРАФОВ-ОБЩЕСТВОВЕДОВ»

БЕСЕДА С ЗАВЕДУЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА ВГУ НАТАЛИЕЙ ЯКОВЕНКО

Работа над социально-экономическим развитием региона, разработка инновационных проектов, просвещение подрастающего поколения, добровольчество и, конечно, преподавание как призвание... Перечислять сферы деятельности Наталии Владимировны Яковенко можно долго. Но лучше обратиться к рассказу, что называется, от первого лица. А точнее, личности, которая своим примером доказывает, что утверждение из заголовка этого текста – не просто красивые слова.

– *Наталья Владимировна, расскажите об основных направлениях исследования кафедрой нашего региона? Над решением каких проблем социально-экономической географии Воронежской области вы работаете?*

– Общественная география и пространственные решения находятся на стыке географии с экономикой, социальными и политическими науками. Современная кафедра социально-экономической географии и регионоведения, которую я возглавляю с 2015 года, претерпела кардинальные изменения. Новый человек в коллективе – это всегда перестройка. Перестройка не только организационная, но и перестройка подходов к работе. Сейчас основное направление работы кафедры – изучение закономерностей пространственной организации общества, в том числе его территориальных хозяйственных систем. Управление Россией, в частности любым ее субъектом, невозможно без совокупных знаний о природных, хозяйственных, социально-бытовых особенностях отдельных мест, малых и больших территорий. Возрастает значение культуры географического поведения людей, их умения ориентироваться одновременно в различных пространствах: природных, социальных, экономических, национальных, политических, духовных. Анализ факто-

ров и условий развития локальных сообществ является неотъемлемой частью стратегического управления страной, регионом, городом, муниципалитетом, а эффективные пространственные решения важны для экономического развития и повышения качества жизни людей. Стратегическая задача развития любого региона – поиск источников эффективности и повышения социально-экономического развития региона на основе роста материального благосостояния и всестороннего развития личности граждан. И именно в этом направлении проводят исследования сотрудники кафедры.

– *Как ВГУ взаимодействует с властями региона в области социально-экономической географии?*

– В качестве примера могу привести разнообразные формы тесного сотрудничества нашей кафедры с Департаментом труда и занятости Воронежской области. Я являюсь членом Координационного совета по демографической и семейной политике при правительстве Воронежской области, поэтому активно участвую в реализации различных проектов. Студенты кафедры проходят производственную практику в отделах Департамента, разрабатывают ВКР и магистерские диссертации по тематике региональных исследований в области демографии, географии населения, трудового потенциала, миграций, программ переселения. Кроме того, кафедра принимает участие в региональных проектах, которые посвящены изучению, например, репродуктивных установок молодежи или социального самочувствия населения муниципальных районов Воронежской области. Часто мы проводим совместные мастер-классы по проблемам социально-экономического развития региона.

С представителями Торгово-промышленной палаты Воронежской области работаем в сфере конструктивного взаимодействия власти, бизнеса и об-



Наталья Яковенко на конференции
«Теоретические и прикладные проблемы
географической науки»

разования для роста экономики региона, а также повышения благосостояния и качества жизни граждан. В 2019 году у нас с аспиранткой Ириной Сафоновой вышла монография «Уровень жизни населения: современные тенденции развития (Воронежская область)», которая заняла первое место во всероссийском конкурсе «Золотой корифей – 2019».

Совместно с региональными органами власти в ноябре прошлого года мы провели масштабную международную научно-практическую конференцию «Теоретические и прикладные проблемы географической науки: демографический, социальный, правовой, экономический и экологический аспекты». Событие привлекло внимание многих отечественных и зарубежных исследователей.

За четыре дня ученые и представители органов исполнительной власти обсудили широкий круг актуальных проблем, стоящих перед современной географической наукой, – от общих теоретических представлений до применения информационных технологий при решении конкретных задач по оптимизации сложных социально-экономических, географических и экологических ситуаций. Исследователи поддержали опыт разработки технологии социально-экономического планирования и прогнозирования и обратили внимание на необходимость его внедрения в современное территориальное планирование. Также участники конференции отметили инновационную роль геоинформационных технологий в теоретических и прикладных географических исследованиях.

– В минувшем сентябре вы и аспирант Роман Тен победили в грантовом конкурсе Российского фонда фундаментальных исследований с проектом «Информационно-аналитический инструментальный оценки дифференциации социально-экономического развития муниципальных рай-

онов Воронежской области». Какие перспективы развития нашего региона скрываются за этим сложным названием?

– Проект направлен на решение фундаментальной задачи – обоснование и разработку унифицированного научно-методического подхода к оценке дифференциации социально-экономического развития муниципальных районов Воронежской области и создание для его апробации информационно-аналитического инструментария.

Существует значительное количество работ в рассматриваемой области, но нет единства мнений о формировании систем показателей для оценки. Отсутствует возможность чёткой идентификации элементов структуры региональной экономики, воздействие на которые принесёт наибольший положительный эффект. Широта понятийного аппарата и нерешенность многих концептуальных вопросов также не способствуют разработке понятных и доступных инструментов для оценки социально-экономической дифференциации развития муниципальных районов. Это и обусловило необходимость нового комплексного и системного исследования в данной сфере.

Объектом изучения выступают муниципальные районы Воронежской области. По гранту имеется большой задел: в прошлом году был реализован проект «Информационно-аналитическая система прогнозирования социально-экономического развития Воронежской области», руководителем которого была я, Роман Тен также принимал в нём участие. В результате мы выявили уязвимые места районов Воронежской области. По тематике выполненного проекта у нас имеется уже более шестидесяти публикаций – в основном в журналах ВАК, пять публикаций, индексируемых в Scopus и Web of Science, а также есть три патента на регистрацию базы данных в Роспатенте.

В современных условиях проблемам исследования социально-экономического развития регионов России отводится важное место. Никакое существенное повышение уровня жизни, уменьшение социального неравенства невозможно без экономического роста, и наоборот – низкий уровень социального развития является важнейшим ограничением экономического развития. Проблемы социально-экономического развития регионов вызваны не только общей социально-экономической ситуацией, но и недостаточной эффективностью региональной социально-экономической политики. Согласно концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года обеспечение сбалансированного социально-экономического развития регионов рассматривается как один из целевых ориентиров. Общероссийские тенденции регионально-го развития оказывают существенное воздействие и на Воронежскую область. Сейчас при определении перспектив развития региона важно ответить на вопрос: будет ли работоспособен в рассматриваемой перспективе действующий стратегический выбор? Насколько эффективно сложившийся перечень приоритетных функций, реализуемых регионом, сможет обеспечить достижение намеченных целей его социального развития? В этом отношении реализация задач нашего проекта принесет существенную, прежде всего научную, составляющую.

– *На кафедре под вашим руководством действует научный кружок «Я – географ»: вместе со студентами вы организуете события, направленные на развитие, образование и социализацию личности. Например, проводите викторины и познавательные игры в воронежских вузах и школах. Почему, на ваш взгляд, это важно?*

– В основе создания научного кружка «Я – географ» лежала главная цель: привлечение к социально-экономической географии студентов, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний по географии. Сначала это было именно так: ежемесячно проходили заседания кружка, проводились интересные тематические дискуссии. Но со временем я стала обращать внимание на то, что студентам нравится не просто рассказывать, обобщать, выдвигать идеи, но и привлекать кого-то извне. У всех есть младшие братья и сестры, родители, бабушки и дедушки. Сработало «сарафанное радио», и нас стали приглашать в школы, детские сады, учреждения дополнительного образования. Так получило развитие новое направление в рамках кружка – профориентационная работа и агитационная деятельность. Для этой же цели был организован студенческий кружок «Лучик», представители которого занимаются различными видами деятельности: от волонтерства и добровольчества до просвещения и образования. Важность работы со школьниками несомненна по нескольким причинам: первая – это наши будущие абитуриенты, вторая – необходима популяризация географической науки, о чём говорят на всех уровнях, третья (пожалуй, самая важная) – это воспитание патриотизма, любви к России, толерантности и уважения к другим национальностям, чувства доброты и взаимопомощи, а также пропаганда самообразования и саморазвития.

– *Наталья Владимировна, вы – почетный обладатель нагрудного знака «Доброе сердце» за благотворительную и волонтерскую деятельность. А что объединяет добровольчество и социально-экономическую географию?*

Наталья Яковенко
в школе № 78
на встрече
«География Победы»





Победа на чемпионате России по педагогическому мастерству

– Добровольческая активность является драйвером социального развития общества, особенно в сферах образования, культуры, спорта, здравоохранения, социального обслуживания и охраны окружающей среды. Поэтому активная жизненная позиция – кредо географов-обществоведов, желающих быть социально полезными, посвящать часть личного времени, энергии, знаний, талантов участию в общественно-полезной деятельности, направленной на решение социальных проблем, развитие человека и общества. В этом и проявляется взаимосвязь географии и добровольчества.

Могу назвать три основные характеристики добровольчества: свободу выбора деятельности – добрую волю, бесплатность труда – бескорыстие, а также социальную направленность – помощь людям, действенный отклик на социальные проблемы. В этом отношении мы активно сотрудничаем с разными фондами – в частности, с благотворительным фондом «Добросвет», проводим благотворительные акции (например, «Шарлотфест») и концерты, принимаем участие в «Фасовке бесплатных обедов», совершаем поездки в детские дома и дома престарелых.

Очевидно, что, оказывая влияние на организацию этих событий и на отдельных индивидов, мы тем самым воздействуем и на сообщество, улучшаем качество жизни людей, повышаем уровень взаимного доверия и социальной солидарности. И в этом также можно видеть единение социально-экономической географии и волонтерства.

– В 2019 году вы стали чемпионом России по педагогическому мастерству и победили в конкурсе «Золотые имена высшей школы». В связи с этим у меня такой вопрос: что вы как преподаватель высшей школы хотите донести до своих студентов?

– Прежде всего хочу сказать, что система российского образования в настоящее время претерпевает качественные изменения. Это обусловлено сменой принципиальной модели цивилизационного развития. Но какие бы реформы ни проводились в образовательной среде как системе, в итоге они, прямо или косвенно, замыкаются на преподавателе как исполнителе. Лев Николаевич Толстой сказал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Первый чемпионат России по педагогическому мастерству среди общеобразовательных учреждений, в котором я приняла участие, показал, что у нас в стране есть много отличных, увлеченных своей профессией преподавателей, организаторов дополнительного образования и, конечно, педагогов высшей школы. Это был и опыт лично для меня, и передача моего педагогического опыта другим.

Что хочу донести до студентов? Можно ответить пафосно, но скажу словами Василия Осиповича Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». Это мой жизненный девиз. Без любви к профессии и к тем, кого мы учим, ничего не получится. Надо быть преданным своему делу и в процессе обучения не только дать людям знания, но и воспитать в каждом из них целеустремленную, креативную, отзывчивую, добрую и искреннюю личность, человека, который сможет помочь другому. В этом отношении именно социально-экономическая география – тот предмет, который в себе замыкает много аспектов метапредметности и дает возможность учить, воспитывать и прививать лучшее во время обучения многих других видов деятельности, которыми занимается кафедра.

Считаю свою работу очень важной и горжусь своими студентами. В каждом из них заложен большой творческий потенциал, который нам предстоит раскрыть. И немаловажную роль здесь играет творчество. Вся моя жизнь и работа связаны с творчеством. Именно этому я учу.

Учу их находить новые, оригинальные пути решения творческих задач. Учитель, педагог – сколько в себе таят эти слова! У меня в руках связка ключей и указка. А впереди – сто дорог, сто дверей, и за каждой из них новая жизнь, которую я смогу прожить вместе с моими студентами.

Беседовала Виктория Морозова